

公表

事業所における自己評価結果

事業所名	社会福祉法人すぎのこ会 ひまわり 放課後等デイサービス					公表日 令和7年3月3日
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	7	2		・基本ワンルームで過ごしている為、課題によつては広すぎると思う時がある ・もう少し利用児毎に過ごすスペースを分かれると良いと思う ・少ない部屋でも棲み分けするようにしている	
	2 利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	5	4	・長期休暇以外は配置されている ・時々、状態に応じて助力してもらうようにしている	・職員の人数が足りていません ・日によって職員が足りないと思う事がある	
	3 生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	7	2		・廊下が季節によって寒暖差が激しい	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	1	8		・大きい部屋は区切れると良いと思う ・廊下やトイレの空調が無い為、過ごしにくい時がある ・掃除をしているが虫が入ってしまう。嫌いな子がいる為、対策が必要ではないか? ・部屋と廊下の寒暖差が激しい ・壁紙の貼り換えが必要	
	5 必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	9				
業務改善	6 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	7	2			
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	9		・保護者の意向を把握し、業務改善に繋げている		
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	7	1	・業務改善に向けての機会を設けている	未回答:1	
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	6	3			
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	9		・定期的に研修の機会を設けている		
支援プログラム	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	7	2			
	12 個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	9				
	13 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	9				
	14 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	9				
	15 子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	9				

適切な支援の提供	16 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	9			
	17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	7	2		
	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	6	3	・利用児像をふまえて、ある程度固定化している部分もある	
	19 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	6	3		
	20 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	5	4		・毎回ではなく必要に応じて行っている
	21 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	5	4		・毎回ではなく必要に応じて行っている ・毎回では無いが問題点があった場合は話し合う
	22 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	9		・毎日記録している	
	23 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	9			
	24 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせて支援を行っているか。	9			
	25 子どもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	7	2		
関係機関や保護者との連携	26 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	8	1		
	27 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	4	5		
	28 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	9			
	29 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	4	5		
	30 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	9			
	31 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	3	6		・支援困難児に対してはセンターに相談が出来ると思ふ
	32 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他の子どもと活動する機会があるか。	1	8		
	33 （自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	3	6	・決まった職員が参加している	
	34 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	9			
	35 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレン特訓・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	4	5		

保護者への説明等	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	8	1		
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	9			
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	9			
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	9			
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	4	5	・年1回、親子外出を行っている	
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	9			
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	9			
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	9			
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	9			
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	1	8		
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	8	1		・感染症対策マニュアルは配布しているが訓練は行っていない
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	8	1		
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	9			
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	3	6		・給食の提供がない ・食事の提供はしていない
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	7	2		
	51	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	7	1	・掲示している	未回答: 1
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	9			
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	9		・研修を行っている	
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	9		・研修を行っている ・必要な児童に対しては説明をして了解を得ている	・実際行っている子はない

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	社会福祉法人すぎのこ会 ひまわり 放課後等デイサービス			
○保護者評価実施期間	令和6年12月2日 ~ 令和6年12月21日			
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	13	(回答者数)	10
○従業者評価実施期間	令和6年12月2日 ~ 令和6年12月21日			
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	9	(回答者数)	9
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年2月13日			

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	利用児及び保護者に寄り添い、その時に合わせた支援を行っている	日々の情報交換や定期的な面談の機会を設ける等、寄り添った支援が出来るように心がけている	本人に合わせた支援を継続し出来る様、関係機関とも密に情報交換を行う
2	利用児像に合わせて活動プログラムをある程度固定している	曜日によって活動内容を固定し、ホワイトボードにて可視化している 固定化して可視化する事により、見通しが立ち自分たちで行動出来る事が増えた	全ての曜日の活動を固定化するのではなく、目的別に内容を検討していく
3	年1回、保護者参加の外出を行っている	基本的には本人と保護者で過ごしてもらうが、必要に応じてサポートを行っている	日常で体験出来ない事や様々な経験を増やす事で子供たちの成長を促す

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	職員数が足りていない時がある	療育や支援の時間帯が一時的に集中してしまうことがある	支援量が多くなる時間帯の職員確保や連携日誌等、記録に関わる時間の効率化
2	建物の構造上、照明が暗かったり、寒暖差が大きい 過ごす部屋が広すぎて活動内容によっては使い辛い	鉄筋コンクリート造り、設計の関係で一定の温度を保つことが困難 また、利用児の安全を考慮することで、冷房、暖房器具を設置することが難しい	使用目的やサービス内容に応じて、可能な箇所、範囲で改修を行う
3			